ACTA JORNADA PEDAGOGICA

FECHA: 16 DE AGOSTO DE 2024

POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA: Talento Humano

Tema: Jornada pedagógica

SUBTEMA: Transiciones efectivas y armónicas

PROPÓSITO: Fortalecer el proceso integral de las niñas y los niños en los diversos tránsitos de su vida cotidiana, en conjunto con sus familias y su entorno

METODOLOGÍA: socialización y juegos interactivos

DESARROLLO

PRIMER MOMENTO:

Para dar la bienvenida se propone una actividad rompe hielo la cual consiste en jugar a los apartamentos donde el equipo demostró habilidad de coordinación y memoria, fomentando un espacio donde se logro fortalecer además los vínculos y lazos afectivos.

Es importante mencionar que este tipo de propuestas permite que el equipo de trabajo libere la tensión y se demuestre dispuesto al desarrollo de la jornada pedagógica.

Seguidamente fue importante realizar dos preguntas generadoras , las cuales son ¿Qué son transiciones? ¿Qué tipo de transiciones hacen los niños?, donde cada una desde su conocimiento respondió a las preguntas, dejando ver que es necesario sensibilizarlas frente a ello, por esto inicialmente se mostraron las diapositivas las cuales nos permitieron tener claridad sobre los conceptos, acercarnos mas a la realidad y conocer otro tipo de transiciones que se han dejado a un lado por el desconocimiento, asi mismo se permitió despejar dudas e inquietudes frente a ello, pues es claro que en el anexo técnico el nuevo nombre es Transiciones sensibles, seguras y armónicas, no dejando atrás la importancia de la concepción y la puesta en practica diariamente.

¿Y qué son las Transiciones efectivas y armónicas?

Es el acompañamiento que brindamos a los niños, niñas y sus familias en el paso del hogar a las Instituciones Educativas Distritales, o de las modalidades de Atención Integral a la Primera Infancia, como los jardines de la Secretaría de Integración Social, jardines y hogares comunitarios del ICBF y jardines privados SDIS, a las instituciones educativas. De igual forma, el paso armónico al grado de transición y el inicio de la educación básica primaria, desde el desarrollo de acciones que reconozcan las condiciones particulares para acompañar a cada niña y cada niño de manera intencionada, significativa y con calidad. Este proceso se adelanta con el apoyo de las familias, las modalidades de Atención Integral a la Primera Infancia de SDIS e ICBF, las instituciones educativas, los equipos que acompañan la implementación de la Atención Integral y nuestros actores de la Secretaría de Educación Distrital, para que se dé un tránsito efectivo que garantice el ingreso, acceso y permanencia en la oferta pública educativa.

Calle 36 i Sur#1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastillodesanlucas2021@gmail.com

Adicional a ello se procedió a sensibilizar el talento humano con la lectura de ""El Hilo de la Vida" en la cual en medio de la narración hecha por las mismas participantes, se alcanzaron a evidenciar unas lagrimas frente a ello, donde manifestaban que en el afán del dia a dia dejan a un lado esos pequeños detalles, como por ejemplo compartir tiempo de calidad en familia, disfrutar de los placeres de la vida, dejar aun lado a sus hijos por disponer el tiempo para otro tipo de necesidades del diario vivir.

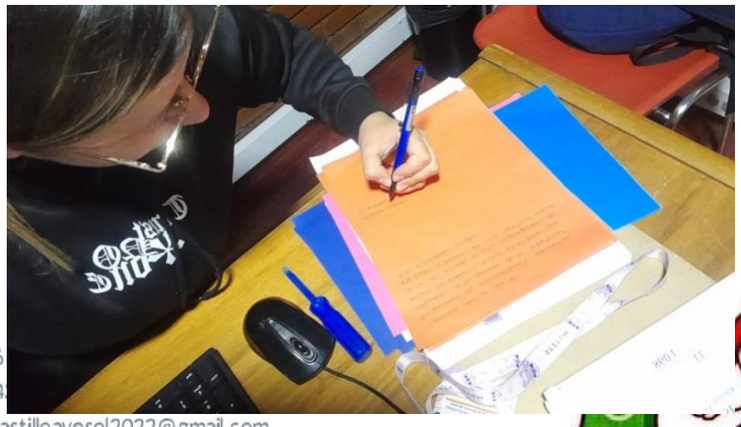
Este tipo de reflexiones contribuye positivamente al desarrollo del que hacer pedagógico en la medida que se sensibiliza al talento humano poniéndose en el lugar de las niñas y los niños, fortaleciendo el manejo de emociones y enfocándolo en el quehacer diario, acompañando en el transito de cada uno de los niños y las niñas del jardín.











Calle 36
TEL 314
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Transiciones efectivas que son:

Son procesos de acompañamiento educativo enfocados a la garantía de la adaptación escolar de preescolar, también es el paso que se le da al niño o niña acompañado de sus padres y docentes de una institución educativa o unidad a otra.

(1) entre Niveles
(2) A colegio

¿Qué son Trasferencias emocionales?
Función mediante el sujeto transfiere inconscientemente y revive sentimientos del pasado

¿Que Son transiciones efectivas y armónicas?

Las transiciones efectivas y armónicas Son aquellas que propician las docentes, padres, madres y cuidadores en los transiciones de los niños y las niña favoreciendo el reconocimiento del entorno de una manera armonica y agradable.

¿Transiciones?

Son estrategias de acompañamiento enfocadas a la gerencia de la adaptación escolar, donde se requiere de este proceso para que se promuevan las articulaciones intrainstitucionales e interinstitucionales.

¿Dentro del Jardín?

- Paso de Párvulos a prejardín
- Acompañamiento de la familia dentro de la institución
- Acompañamiento para el tránsito al colegio.

Las transiciones son una serie de estrategias de acompañamiento educativo enfocadas en la adaptación escolar de preescolar a primario.

*Cuando ingresan al jardín por primera vez
*Cuando los bebes dejan el paño)
*Cuando pasan de párvulos a pre-jardín
*Cuando pasar a ser más independientes

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16/08/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa) 12159 1

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Transiciones Efectivas y Armonicas			1	16/08/2024	16/08/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Yenzola A Cubio	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	52277842

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto E. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad Institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031153425	1 Duque 2 Naranjo	1 Diana 2 Elizabeth	05	04	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36 sur # 1-49 este	
2		1016077372	1 Barry 2 Velazco	1 Diana 2 Milena	26	06	1990	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36i Sur # 1-49 este	
3	1	1023891608	1 Diaz 2 Barbosa	1 Diana 2 Carolina	28	12	1989	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36i # 1-49 este	Diana Diaz
4	1	1023926454	1 Perez 2 montaña	1 Sonia 2 Stefania	26	07	2003	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36i Sur # 1-49 este	Sonia Perez
5	1	24037774	1 Cáceres 2 Perez	1 Rosa 2 Elena	21	08	1958	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36i Sur # 1-49 este	
6	1	1023934480	1 Cardona 2 Molina	1 Steffany 2	01	05	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Prefiere no responder		12 5	SI NO	SI NO				553	04	34	Atenas	Calle 36 i sur # 1 49 Este	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año							TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1102846923	1 Huertas 2 Pérez	1 Ana 2 Karina	18	05	1997	2	2	1	2	1	X NO	SI NO	19 3	SI X	SI X			553	04	34	Altamar	Cl 36 Sur #1-49 Este	
8	1	52277943	1 Rubio 2 Figueroa	1 Venuscka 2 Alejandra	16	02	74	2	2	1	2	6	SI X	SI NO	15 2	X NO	SI X			553	04	34	Altamar	Calle 36i #3-45	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO		SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Diana Elizabeth Buque Naranjo.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alejandra Rubio

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.